

Pleins feux sur l'ergothérapie pédiatrique

L'ergothérapie pédiatrique est un pilier essentiel dans le développement des enfants ayant besoin d'un accompagnement spécialisé dans les activités de la vie quotidienne. Cette approche thérapeutique met en lumière l'importance de soutenir l'autonomie et l'intégration sociale dès le plus jeune âge. Ergothérapeute spécialisé dans ce domaine, Housseem Boutaieb a développé un service d'ergothérapie pédiatrique dans le centre de thérapies physiques et cognitives de Valmont, situé à Montreux. Affilié à la Clinique Valmont, clinique de réadaptation spécialisée en orthopédie et neurologie, le centre souligne avec ce nouveau service son engagement envers l'amélioration continue des services de santé destinés aux plus jeunes. | Adeline Bejns



Housseem Boutaieb
Ergothérapeute à la clinique Valmont

Pourriez-vous définir l'ergothérapie et nous expliquer en quoi elle consiste ?

L'ergothérapie est une profession de santé centrée sur la promotion de l'autonomie et de l'indépendance des personnes de tous âges confrontées à des difficultés physiques, mentales ou sociales dans leur vie quotidienne. Notre objectif principal est de les aider à mener une vie aussi normale et satisfaisante que possible, en mettant l'accent sur leur capacité à accomplir les activités quotidiennes et scolaires qui leur tiennent à cœur.

À quel public spécifique est destiné l'ergothérapie pédiatrique ?

Notre service d'ergothérapie pédiatrique prend en charge les enfants de 5 ans à 18 ans, qui font face à des difficultés dans leur développement ou qui nécessitent un accompagnement pour exploiter pleinement leur potentiel au quotidien.

Quel éventail de pathologies et de troubles, l'ergothérapie pédiatrique prend-elle en charge ?

Dans notre pratique au centre de thérapies physiques et cognitives de Valmont, nous accueillons des enfants confrontés à une vaste gamme de pathologies et de troubles. Notre objectif est d'apporter un soutien sur mesure à chaque enfant, lui permettant ainsi de bien se développer dans ses activités quotidiennes que ce soit à la maison, en société ou en milieu scolaire.

Les enfants présentant des retards d'apprentissage et de développement, que ce soit dans la motricité fine ou globale,

ou dans le développement cognitif, social ou du langage, font partie de notre champ d'action. Nous œuvrons à stimuler leur développement pour favoriser leur épanouissement et leur intégration. Nous intervenons aussi auprès d'enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux, tels que le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), en nous concentrant sur l'amélioration de leurs compétences sociales, leur attention et leur comportement.

De plus, nous prenons en charge les enfants aux prises avec des troubles sensoriels afin de les aider à mieux gérer et traiter les informations de leur environnement. Les enfants souffrant de troubles physiques, comme les blessures orthopédiques, trouvent également un soutien adapté pour maximiser leur autonomie et leur participation dans les activités de la vie quotidienne. En outre, notre travail s'étend aux enfants nécessitant des stratégies d'adaptation et d'intégration spéci-



ques, que ce soit en milieu scolaire, familial ou social. Nous élaborons des plans personnalisés pour faciliter leur participation active et leur engagement dans leur environnement.

Quelles interventions l'ergothérapeute propose-t-il ?

Mon objectif est de favoriser l'autonomie de l'enfant, d'améliorer sa participation aux activités scolaires, familiales, et sociales, et d'augmenter sa qualité de vie. Pour atteindre cet objectif, nous commençons tout d'abord par un entretien uniquement avec les parents pour discuter librement de toutes les difficultés répertoriées par eux-mêmes, par un enseignant ou par un professionnel de la santé.

Ainsi, les séances sont d'abord orientées vers une évaluation complète et adaptée en rapport avec les difficultés relevées. Les bilans à disposition sont des évaluations dites normées et standardisées qui nous donnent une valeur chiffrée afin d'affirmer si la compétence évaluée est à un niveau attendu ou non par rapport à son âge. Enfin, les

résultats du bilan vont permettre une sélection appropriée d'un plan d'intervention et des activités à proposer à l'enfant.

Et par cette approche, quel objectif vise-t-il ?

Le but ultime de l'ergothérapie pédiatrique est de permettre à l'enfant de vivre une vie aussi indépendante et épanouie que possible, que ce soit en améliorant leur capacité à s'habiller, à écrire, à jouer, ou à interagir avec les autres, en lui fournissant les outils nécessaires pour surmonter les obstacles liés à sa condition.

Comment l'ergothérapeute s'y prend-il pour s'adapter de manière efficace à chaque patient et répondre à des besoins spécifiques ?

Je pense qu'il est très important de bien savoir communiquer avec chaque enfant. Si l'on arrive à faire comprendre à l'enfant qu'il a un intérêt à venir aux séances, si l'on parvient à le motiver, les objectifs définis ensemble

seront atteignables. J'essaie ainsi toujours d'intégrer des activités ludiques et intéressantes pour l'enfant, favorisant ainsi l'apprentissage et la participation active.

Notre approche est holistique et individualisée, s'appuyant sur une évaluation approfondie des besoins de chaque enfant. En collaborant étroitement avec les familles et parfois les enseignants, nous créons un environnement qui sollicite les difficultés spécifiques de chaque enfant, tout en promouvant son bien-être.

Quelle est la marche à suivre pour bénéficier de cette thérapie ?

Nous agissons sur prescription médicale, souvent délivrée par le pédiatre ou le médecin de famille. ●

